

Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ в 2024-2025 учебном году

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в школе была организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р).
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400).
- Федеральный закон от 04.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказы Минпросвещения Российской Федерации №992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», №993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», №1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и другие.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».
- Федеральный закон №261 от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодёжи».

Региональный уровень: в соответствии со «Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» (Постановление КМ РТ от 17 июня 2015 г. N 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы») с 2021 года внедрена в действие рабочая программа воспитания.

Уровень: образовательной организации:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Родительского комитета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум базового уровня.
- Положение о ВСОКО.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации СОбытийного подхода при организации классных мероприятий.
7. Обеспечить реализацию мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Трудовая деятельность.
- Организация предметно-пространственной среды.

- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным рабочим программам воспитания всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371).

3. Календарный план воспитательной работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства просвещения, Министерства образования Республики Татарстан.

Рекомендации:

1. Обеспечить своевременно внесение корректировок в локальные акты образовательной организации в связи с изменениями в законодательстве федерального и регионального уровней.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Школьного самоуправления, объединений и детских движений, Родительского комитета, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместители директора по УВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Педагогический состав:

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, организация деятельности ученического самоуправления. Организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-организатор, куратор РДММ– организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагоги-дополнительного образования (6 специалистов) – разработка/ корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (9 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Вывод:

1. Штат воспитательной службы сформирован в неполном объёме. Нет психолога, социального педагога так как нет ставки.

2. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по сравнению с 2024-2025 учебным годом расширена и включает реализацию мероприятий Росдетцентра и организацию ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024-2025 учебном году было организовано с учетом следующих подходов:

1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей, где педагоги обменивались опытом, обсуждали проблемы в области воспитания обучающихся, искали пути их решения. Работа данного объединения позволила углубить методическую работу, развить коллективное мышление и предложить новые идеи для улучшения воспитательного процесса.

2. Формирование необходимых компетенций для повышения качества воспитательной работы в школе: проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников, специалистов психолого-педагогической службы, педагогов-организаторов. В 2024-2025 уч. году были проведены совещания-практикумы для классных руководителей по следующим темам:

- «Организация классного и школьного ученического самоуправления»;
 - «Волонтерская деятельность – важный ресурс воспитания»;
 - «Формируем ценностные ориентации школьников»;
 - «Организация работы по профилактике травли в классных коллективах»;
 - «Новые подходы в организации работы по формированию культуры дорожного движения школьников»;
 - «Как не допустить детский суицид?»;
 - «Организация работы по профилактике детского и семейного неблагополучия»;
 - «Организация работы классного руководителя по результатам социально-психологического тестирования обучающихся».
- «Организация межведомственного взаимодействия при проведении работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних».

«Организация работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета».

3. Диагностика образовательных потребностей классных руководителей и педагогов-предметников в области воспитания. Это позволило выявить слабые и сильные стороны в их профессиональной деятельности и определить направления для дальнейшего развития. Диагностика включала в себя анкетирование, самооценку, посещение уроков и классных воспитательных мероприятий, анализ результатов диагностики ценностных ориентаций обучающихся.

4. Разработка методических материалов: подготовка/подбор материалов для проведения тематических классных часов, родительских собраний, оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Контроль качества воспитательного процесса. В 2024-2025 учебном году в рамках внутришкольного контроля были проведены тематические проверки:

- Нормативно-методическое обеспечение воспитательного процесса;

- Система дополнительного образования;
- Воспитательная работа на уровне классных коллективов;
- Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Система работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- Система работы по формированию и поддержке безопасной и психологически комфортной среды в школе;
- Система профориентационной работы в рамках реализации профминимума базового уровня;
- Система работы с родителями (законными представителям) обучающихся;
- Организация предметно-пространственной среды школы;
- Система работы классных руководителей по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся;
- Деятельность органов самоуправления школы;
- Социальное партнерство как ресурс повышения эффективности воспитательной деятельности педагогического коллектива;
- Качество организации основных школьных дел;
- Внеурочная деятельность (курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование, воспитательные мероприятия);
- Результативность воспитательной деятельности педагогического коллектива.

По всем проверкам составлены справки, запланирована работа по устранению замечаний и выявленных недостатков.

6. Стимулирование педагогов к самообразованию в области воспитания обучающихся. Это работа осуществлялась через направление педагогов на курсы повышения квалификации и вебинары, рекомендации актуальных методических материалов, статей, фильмов.

7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2024-2025 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

- Сергеева А.В – «Учитель года 2025» - муниципальный этап 3 место; «Воспитать человека» - 1 место муниципальный этап, 2 место Республиканский этап.

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе продолжил свою деятельность Штаб воспитательной работы (далее – ШВР). В течение учебного года было проведено 8 заседаний из 9 запланированных, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы. Деятельность ШВР в 2024-2025 учебном году была более результативной по сравнению с 2023-2024 учебным годом и способствовала созданию целостной системы воспитания школы, определению приоритетов воспитательной работы, более качественной организации и проведению воспитательных мероприятий.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием административного и личностного ресурсов.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

3. В школе были организованы места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания (методическое объединение классных руководителей, семинары-практикумы, наставничество).

4. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной и результативной.

Рекомендации:

1. С целью выявления и трансляции успешного практического опыта в области воспитания обучающихся, формирования банка лучших практик, расширения диапазона профессионального общения организовать проведение Фестиваля успешных практик воспитания.

2. Обеспечить в 2025-2026 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.

3. Продолжить развитие и совершенствование деятельности Штába воспитательной работы через привлечение партнеров и организацию межведомственного взаимодействия.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Классное руководство

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 9 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы), «Россия мои горизонты» (6-9 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- разработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Класс	Ф.И.О.	Образование	Методическая тема
1	Копанева Елена Петровна	Высшее	Современные подходы к организации воспитательного процесса.
2	Бадгутдинова Альфия Котдусовна	Высшее	Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности.
3	Аблиева Венера Мазгаровна	Высшее,	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся.
4	Киямова Светлана Николаевна	Высшее	Формирование и развитие творческой личности учащихся в классном коллективе.

5	Макарова Елена Виеторовна	Высшее	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива
6	Грачева Любовь Федоровна	Высшее	Привлечение родителей к совместной активной деятельности по воспитанию и развитию детей для развития культурной педагогической среды
7	Валеева Резеда Наилевна	Высшее	Воспитание взаимопомощи и дружеских отношений в коллективе.
8	Сергеева Алиса Валерьевна	Высшее	Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития
9	Зиганшина Диляра Ильясовна	Высшее	Особенности подросткового возраста и их влияние на характер взаимоотношений

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

3. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

6. Продолжить внедрение системы внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «ДоброВектор», творческие

группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий по-прежнему использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности, позволяющие придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия
1.	<i>Сентябрь</i>	-Праздник «День знаний» - День Здоровья -День памяти жертв терроризма
2.	<i>Октябрь</i>	-День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя - День пожилых
3.	<i>Ноябрь</i>	-День народного Единства -День Матери
4.	<i>Декабрь</i>	-Новогодние утренники -Спортивные игры на призы Деда Мороза в рамках празднования Нового года
5.	<i>Январь</i>	- «Зимние забавы»
6.	<i>Февраль</i>	-Масленица -День защитника Отечества
7.	<i>Март</i>	-Международный женский день
8.	<i>Апрель</i>	-День космонавтики -Весенняя неделя добра
9.	<i>Май</i>	-День Победы. -Последний звонок

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- День знаний.
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Тематические фотовыставки.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе».
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя толерантности.
- Неделя позитива.
- Неделя российской науки.
- Неделя «Семья – начало всех начал».
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Неделя дорожной безопасности.
- Акции по благоустройству школьной территории.
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности.
- Праздники последнего звонка.

- Прощание с начальной школой.

Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Были проведены следующие мероприятия:

- Митинги ко всем памятным датам, связанным с героическими событиями страны.
- Благотворительные акции в поддержку участников специальной военной операции.
- Торжественная церемония, посвященная Году защитника Отечества.
- Круглый стол с участием детей и родителей «Война. Победа. Память».
- Родительские собрания «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы?»
- Конкурс боевых листов «Этих дней не смолкнет слава!».
- Интерактивная игра «Великая Отечественная война».
- Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе».
- Конкурс стихов «Поклонимся великим тем годам».
- Оформление тематических локаций: «Главные битвы и сражения Великой Отечественной войны», «Интересные факты о Великой Отечественной войне», «Женское лицо Победы», «Города-герои», «Юные герои-антифашисты», «Хронология Великой Отечественной войны», «Хроника блокадного Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой», «Сталинград в вопросах и ответах», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Год героев Отечества».
- Оформление стендов: «Цитаты о героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы», «Горькая память войны».
- Проект цент воспитательной работы «Нам этот мир завещано беречь».
- Акция «Сад памяти, Георгиевская лента, Окна Победы».
- Публикация тематических постов в сообществе школы в социальной сети Вконтакте в течение всего учебного года.
- Создание виртуальной Стены памяти, Бессмертного полка.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения.

Выводы:

1. Уровень качества организации школьных дел по сравнению с 2023-2024 учебным годом повысился.
2. Формы, используемые при проведении воспитательных мероприятий, интересны большинству обучающихся.
3. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов увеличился.
4. В 50% классных коллективов технология проведения школьных дел реализуется в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Выстроить партнерские отношения с творческими организациями, а также организациями, имеющими отношение к воспитанию и привлекать их для участия в школьных воспитательных мероприятиях.

Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность

в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках. Среди причин по-прежнему указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

Также с целью сохранения эмоционального здоровья педагогов была проведено два тренинга, направленных на профилактику эмоционального выгорания с ППС «Надежда».

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.
2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы, проблемные ситуации для обсуждений;
 - выстраивать доверительные отношения между учителем и учениками;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - использовать на уроках цифровые технологии;
 - организовать шефство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками;
 - инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся.
2. Организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками с целью обмена эффективным опытом воспитания через урочную деятельность.
3. Продолжить проведение тренингов с педагогами, направленных на формирование навыков эффективной коммуникации, профилактику эмоционального выгорания.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ№13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» в 1 – 4 классах организуется по направлениям:

- Спортивно – оздоровительная деятельность
- Проектно – исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно – эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ№13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» в 5 классе организуется по направлениям:

- Информационно – просветительские занятия
- Занятия по формированию функциональной грамотности
- Профориентация
- Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей
- Творческое и физическое развитие
- Занятия направленные на удовлетворение социальных потребностей

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ№13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» в 6 – 9 классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Годовой план внеурочной деятельности 1-4 класс

Годовой план внеурочной деятельности 1-4 класс

Класс	1	2	3	4	
Информационно-просветительские занятия					Ответственный
Разговоры о важном	1	1	1	1	Классные руководители 1-4 классов
Занятия по формированию функциональной грамотности					
«Читаем, считаем, наблюдаем» (развитие функциональной грамотности обучающихся)	1				Копанева Е.П., учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей					

Тропинка в профессию	1	1	1	1	Классные руководители 1-4 классов
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей					
Я - исследователь	1				Бадгутдинова А.К., учитель начальных классов
Азбука экологии	1				Аблиева В.М., учитель начальных классов
Экономика – первые шаги	1				Киямова С.Н., учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение в творческом и физическом развитии					
Быстрее, выше, сильнее	1	1	1	1	Классные руководители 1-4 классов
Путешествие в страну здоровья	1	-	-	-	Аблиева В.М., учитель начальных классов
Умелые ручки	1	1	1	-	Классные руководители 1-4 классов
Инфографика		-	-	1	Грачева Л.Ф., учитель технологии
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
Мы – юные инспектора движения	1				Грачева Л.Ф., педагог - организатор
Орлята России	-	1	1	1	Классные руководители 2-4 классов
ИТОГО в неделю	10	10	10	10	ИТОГО на уровень начального общего образования: 1360
ИТОГО в год	340	340	340	340	

Годовой план внеурочной деятельности 5-9 класс

Класс	5	6	7	8	9	Ответственный
Информационно-просветительские занятия						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	Классные руководители 5-9 классов
Занятия по формированию функциональной грамотности						
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	Учителя – предметники 5-9 классов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей						

Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	Классные руководители 6-9 классов
Я делаю выбор	1	-	-	-	-	Макарова Е.В., классный руководитель 5 класса
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей						
Наше наследие	-	1		-	-	Миндрахманова Г.Р., учитель истории и обществознания
Занимательная грамматика	1	1	-	-	-	Игнатъева Л.В., учитель русского языка и литературы
Краеведение и музейное дело	1	-	-	-	-	Макарова Е.В., классный руководитель 5 класса
Занятия, направленные на удовлетворение в творческом и физическом развитии						
Футбол для всех	1			Павлов Т.В., учитель географии в 5-6 классах, Майоров В.А., учитель физической культуры в 7-9 классах		
Шахматы в школе	1		-	-	-	Гараева А.С., учитель химии и биологии
Жырлап ачыла күнел	-	-	1		Вильданова Р.Ш., учитель родного (татарского) языка и литературы	
Школьный театр	1			Вильданова Р.Ш., учитель родного (татарского) языка и литературы		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
На волнах школьного радио	-	-	-	1		Шайдуллина Р.Г., учитель математики, физики

Волонтерский отряд «Созвездие»	-	1	-	-	-	Грачева Л.Ф., классный руководитель 6 класса
Отряд «Дружина юных пожарных»	1	-	-	-	-	Макарова Е.В., классный руководитель 5 класса
Отряд профилактики правонарушений ФОРПОСТ «Разум»	-	-	1	-	-	Валеева Р.Н., классный руководитель 7 класса
Экологический отряд «Зеленый патруль»	-	-	-	1	-	Сергеева А.В., классный руководитель 8 класса
Волонтерский отряд «Самостоятельные дети»	-	-	-	-	1	Ахметова Д.И., классный руководитель 9 класса
Детско – юношеское движение «Юнармия»	-	-	1			Зарипова Э.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Детско – юношеское движение «Движение первых»	1			Зарипова Э.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Грачева Л.Ф., педагог - организатор		
ИТОГО в неделю	10	10	10	10	10	ИТОГО на уровень основного общего образования: 1700
ИТОГО в год	340	340	340	340	340	

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. В МБОУ «СОШ №13и г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ работают 6 кружков. Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате. Сайт «Навигатор

дополнительного образования Республики Татарстан» Регистрация является бесплатной, добровольной и производится по адресу в сети интернет: <https://p16.навигатор.дети/#registration>

Направление работы дополнительного образования

№	ФИО	Кол-во часов	Наименование кружка	Классы
1.	Грачева Л.Ф.	1	Юный инспектор дорожного движения	4
2	Грачева Л.Ф.	1	Юный чертежник	4
3	Аблиева В.М.	1	Подвижные игры	1
4	Киямова С.Н.	1	Подвижные игры	2
5	Копанева Е.П.	1	Подвижные игры	3
6	Павлов Т.В.	2	Мини футбол	5-6
7	Макарова Е.В.	1	Музейное дело	5
8	Вильданова Р.Ш.	1	Школьный театр	4-8

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализована в полном объеме.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности по сравнению с прошлым учебным годом повысился.
3. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по организации мест предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Обеспечить участие в грантовых конкурсах для приобретения оборудования для открытия курсов внеурочной деятельности по робототехнике и медиаторству.
4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

1. Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
2. Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного

фонда. Участие родителей в работе Управляющего совета школы;

– совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы. На уровне школы были проведены следующие мероприятия с участием родителей (законных представителей) обучающихся:

спортивно-игровая программа «День здоровья»;

ритуал посвящения «Я – первоклассник!»;

акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей;

акция «Марафон добрых дел»;

Неделя толерантности (тематические активности, интерактивные локации);

Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации;

Неделя «Мы за ЗОЖ!» (тематические активности, интерактивные локации);

Всероссийская акция «Окна Победы»;

конкурс боевых листов;

– участие в работе различных комиссий, сообществ: родительском контроле питания, родительский комитет школы.

– родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой.

– рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2024-2025 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 30 сообщений профилактического и психолого-педагогического содержания.

В течение 2024-2025 учебного года 6 родителей (законных представителей) обучающихся приняли участие в занятиях курса «Разговоры о важном, Россия мои горизонты».

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям сохраняется на уровне предыдущего учебного года - выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Уровень активности Родительского комитета средний.

2. По сравнению с прошлым учебным годом вырос уровень интереса родителей к вопросам воспитания и развития детей, что подтверждается увеличением количества родителей, принимающих участие в классных и общешкольных родительских собраниях.

3. Возрос интерес родителей (законных представителей) к мероприятиям, проводимым в школе, что подтверждается увеличением количества совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

4. Недостаточный уровень участия родителей в занятиях курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном, Россия мои горизонты».

Рекомендации:

1. Продолжить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном, Россия мои горизонты». Организовать участие в занятиях не менее одного родителя в каждом классе.

Самоуправление

Классное самоуправление. Совет класса – исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования, организации и проведения дел классного коллектива. Школьное самоуправление. Совет обучающихся создается с целью получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления.

Члены Совета активно взаимодействуют с педагогом-организатором, педагогами и родителями, ЗД ВР.

Задача состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где все для ученика и все что делается исходит от ученика. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления.

Структура:

Председатель

Заместитель председателя

Служба «Учеба»

Служба «КТД»

Редколлегия

Служба трудовая

Служба «Порядок»

Служба «Спорт»

Патриотическое движение

Председатель Совета ученического самоуправления представляла интересы учащихся школы. Рассказывает о деятельности Совета в новом учебном году, успехах во взаимодействии с ученическими, педагогическими и родительскими коллективами. Работа проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Выводы:

1. По результативности деятельность Школьного самоуправления осталась на уровне 2022-2023 уч. года и является результативной.
2. Не все классы принимали активное участие.

Рекомендации:

1. При организации деятельности Школьного самоуправления использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
3. Обеспечить открытость реализации рейтинг-конкурса «Класс года», своевременность предоставления результатов по отчетным периодам (четвертям).
4. Разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Профориентация

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе. Выполняющие рекомендации координатора: классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий. Включает:

- Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда);
- Профессиональную диагностику;
- Профессиональное консультирование.

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-9 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 43 обучающихся в 2024-2025 учебном году;
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, интерактивная игра «Город мастеров»;
- экскурсии на предприятия – было организовано 5 экскурсий;

- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 9 постов соответствующей тематики;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 класс), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (8 – 9 класс); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);
- организация профессиональных проб на базе ЛПК, ЛНТ.

Выводы:

1. Профориентационный минимум в 2024-2025 реализован в полном объеме.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. С обучающимися и их родителями классными руководителями, проведен необходимый комплекс мероприятий;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах, отряда ЮИД;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России в Лениногорскому району;
- мероприятия, направленные на профилактику бытовых и лесных пожаров.;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года;
- инструктажи обучающихся, письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики: в 2024-2025 учебном году;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;
- разработка и реализация комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению ППС «Надежда»;

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность РДДМ «Движение Первых, волонтерского отряда;
- проведение уроков, направленных на формирование навыков сохранения жизни и здоровья в угрожающих условиях.
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВК;
- общешкольные родительские собрания и классные по профилактике правонарушений, соблюдения ПДД и ППБ, профилактике суицидального поведения, профилактике экстремизма и терроризма.

В 2024-2025 учебном году более согласованным стало взаимодействие различных субъектов образовательного процесса: большинство педагогов придерживаются утвержденного порядка работы по профилактике правонарушений, детского и семейного неблагополучия: своевременно передают информацию о проблеме, включаются в профилактические или коррекционные мероприятия. Это, безусловно, способствовало повышению качества профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Выводы:

1. Уровень организации профилактической работы повысился, однако, по-прежнему, является удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по выстраиванию согласованного взаимодействия всех субъектов воспитания школы в рамках работы, направленной на профилактику правонарушений обучающихся, детского и семейного неблагополучия.

2. Классным руководителям 1-9 классов обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); 80-летию Победы в Великой Отечественной войны (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы, оформление экспозиции (Календарь обратного отсчета: 100 дней до Победы)), Дню России (оформление окон);

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций), Неделя дорожной безопасности;

Отдельное направление работы – оформление тематических локаций, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Главные битвы и сражения Великой Отечественной войны», «Интересные факты о Великой Отечественной войне», «Женское лицо Победы», «Города-герои», «Юные герои-антифашисты», «Хронология Великой Отечественной войны», «Хроника блокадного Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой», «Сталинград в

вопросах и ответах», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Год героев Отечества».

Оформление стендов: «Цитаты о героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы», «Горькая память войны», День народного единства, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Годовщина Сталинградской битвы, День памяти жертв Холокоста, День российской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День защитника Отечества, День родного языка, Международный женский день, Международный день театра, День воссоединения Крыма с Россией, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками, День космонавтики и другие.

Во всех классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько фотовыставок: «Все начинается с семьи», «На зарядку становись!», «Домашний зоопарк», "Мой Крым - моя Россия", «Детства счастливые моменты», «Я и мой край».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

В 2024-2025 учебном году продолжил свою работу Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

Проведена реконструкция школьного музея, обновлена часть экспозиций.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям, праздничным мероприятиям.
2. По-прежнему отсутствует оформление коридоров школы, рекреаций начальной школы. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

Детские общественные организации

В 2024-2025 учебном году на базе школы продолжили функционирование первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»);
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения

Юнармия.

Активисты РДДМ принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- Всероссийской онлайн-акции «Строки военных лет»;
- Всероссийской акции «Орлята учатся летать»;
- Всероссийская акция «Первомай»;
- Всероссийской неделе субботников «Мы за чистоту!»;
- Мероприятия в рамках календаря Первых: наука и технологии;
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2:0»;
- Конкурс IV Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»;
- Всероссийская акция «Поколения помнят»;
- Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»;
- Всероссийская акция «Путь в космос»;
- Мероприятия в рамках календаря Первых: направление «Экология. Юннаты первых»;
- Всероссийская акция «Укрепляй здоровье»;
- Международная акция «Рисуем победу»;
- Международный день детской книги;
- общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра».

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели ряд мероприятий, в том числе посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: возложение цветов к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войне, акцию «Письмо солдату», гуманитарные акции «Победа была и будет за нами!», «Служу Отечеству!», акцию «Символы Победы», экологический урок «Сила леса», мастер-класс по плетению маскировочных сетей для СВО; акция «Сохраним лес!», посвящение в Движение Первых и другие.

Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в Вахте памяти, а также стали участниками возложения цветов к мемориалу, посвященному участником Великой Отечественной войны, церемоний выноса государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан на общешкольных торжественных мероприятиях.

В 2024-2025 учебном году в школе была продолжена реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание учебного года программа реализуется во всех классах начальной школ. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых мероприятиях различного уровня: всероссийской акции «Орлята учатся летать», всероссийской акции «Сохраним лес», всероссийской акции к международному Дню книги, творческом конкурсе рисунков «Обложка для сказки», посвященном 210-летию со дня рождения П.П. Ершова, акции памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, дне дарения книг, волонтерской акции «Орлята помогают книгам», городской акции, посвященной победе в Сталинградской битве, акции «Российский Дед Мороз»

Юнармейский отряд

Январь: Акция «Международный день спасибо», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», Акция «Письмо солдату», вступление в ряды Юнармии, экскурсии на предприятия –профориентационная работа (выезд в политехнический колледж).

Март: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», принятие в ряды «Юнармии», экологическая акция «День Земли», ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА.

Апрель : Всемирный день здоровья, День космонавтики, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Всемирный день Земли.

Май: Праздник весны и труда, День Победы, Международный день музеев, День детских общественных организаций. Были проведены встречи с участниками СВО и ветеранам ВОВ.

СаМоСтоятельные дети отряд «Бумеранг»

Работая в рамках проекта, агитационная деятельность, пропаганда ЗОЖ среди обучающихся школы и жителей города и в частности нашего района геофизики Ж/Д станции:

- проводят календарные, спортивные праздники для учащихся школы;
- принимают активное участие в городских мероприятиях;
- активно сотрудничают с музеем школы, встречи с ветеранами войны и труда.

Лидеры отряда с большим удовольствием принимают участие в мероприятиях, проводимых для участников войны в Афганистане, СВО.

Такие мероприятия важны, они действительно помогают актуализировать чувство патриотизма и активную жизненную позицию. Ведь ЗОЖ это не только отказ от курения, употребления наркотиков и алкоголя, но и нравственное здоровье – здоровье души.

Особенно нам нравится участвовать в Республиканских акциях:

- «Поздравь учителя», наши лидеры поздравляли учителей ;
- «Здоровая пробежка»;
- «Поделись улыбкой»;
- «Здоровая – мама здоровый - здоровый ребенок!».

Республиканских, всероссийских акциях:

- «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- антитабачные акции
- «Кросс наций»;

-«Чистое небо» акция по пропаганде ЗОЖ и охране окружающей среды была проведена 22 февраля перед Днем защитника Отечества.

- «Здоровая женщина- здоровая нация» акция проведена лидерами среди родителей. Они подготовили информацию о вреде и пагубном действии курения, алкоголя, наркотиков на здоровье матери. А ведь именно мать вынашивает ребенка, будущего человеком.

Праздник «Подари улыбку» участники проекта проведут развлекательную программу для детей многодетных семей , пополнят игровую комнату игрушками и книгами.

Школьные акции отряда «Бумеранг»:

- «Спешите делать добро», в рамках акции были проведены:
- Классные часы для учащихся 5-6 классов «Мы за здоровый образ жизни» была показана презентация, раздавались буклеты;
- Спортивный праздник «Зимние забавы», для учащихся начальных классов и среднего звена;
- «Мы любим спорт зал!» для учащихся начальных классов было проведено спортивное мероприятие «А ну-ка мальчики» и «А ну-ка девочки»;
- Кукольный театр «Зарядка всем нужна» для детей ДОУ № 13;
- «Подари книгу библиотеки»; участники акции родители , учащиеся , работники школы пополнили фонд библиотеки художественной литературой;

- «Георгиевская ленточка» лидеры отряда посетили уроки ИЗО в 2-4 х классах и предложили нарисовать георгиевские ленточки , рассказали историю возникновения георгиевской ленточки.

Проект "СаМоСтоятельные дети"-это отличный проект, он отвечает нашим потребностям, он понятен и конкретен, он прост в реализации.

Это то, что мы с удовольствием и ответственно готовы принимать участие

Ребята с удовольствием участвовали во всяких акциях. Вместе с классным руководителем неоднократно проводились беседы с младшими школьниками о табакокурении, токсикомании, о СПИДЕ, о самостоятельности в повседневной жизни, о правах и обязанностях каждого человека.

Ребятами 9 класса были проведены игры с учащимися начальных классов на знание ПДД. А также учащиеся 9 класса активно участвовали во всех мероприятиях, организованные молодежным центром «Высота» совместно с советником по воспитанию Зариповой Э.И.

9 класс заинтересован школьной жизнью. Активно участвует в акциях различного характера.

Отряд ЮИД «Автостоп»

В целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью МБОУ СОШ №13участвовала в акции «Внимание -дети». Были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

В рамках мероприятия, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, с учащимися 1 класса СОШ № 13 (кл.руководитель Абдиева В.М.) была проведена экскурсия в кабинет ЮИД. Ребята узнали о том, какие дорожные знаки бывают.

Наша школа находится в микрорайоне . где проходит железная дорога - Ж/Д станция «Письмянка» .Многие дети живут как раз таки через линию..В классах на пятиминутках ведутся беседы ,как правильно переходить железную дорогу, какие последствия ведут за нарушения правил безопасности. В сентябре домашним заданием для ребят было , нарисовать схему «Дом школа-школа дом». Патрульная команда из числа Юидовцев и старшеклассников, проходят рейды «Надземный переход» Юидовцы подготовили небольшую агитационную программу «Жизнь едина знает любой». Данные массовые пропагандистские мероприятия прививают детям навыки безопасного поведения в транспортной среде, на улице. Все это является частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожно- транспортного травматизма. В каждом классе классными руководителями оформлены уголки по ПДД. Где представлена основная информация для детей по правилам дорожного движения.

Всего приняли участие в данной акции с 1 по 9 класс-это 170 человек ,25 взрослых – педагоги и родители .

Отряд «ДЮП»

Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности, вовлечение ребят в социально значимую деятельность.

Работу по профилактике ППБ ДЮП проводил в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями ОБЖ, технологии. Согласно плану работы ДЮП для учащихся проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, экскурсии в пожарные части города, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки, выпускали листовки, буклеты.

ДЮП занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закреплял порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны.

В течение учебного года были проведены запланированные мероприятия согласно плану работы ДЮП. Для младших школьников были организованы классные часы с участниками ДЮП по теме «Шалости с огнем», целью которых были пропаганда правил пожарной безопасности , привитие детям теоретических и практических знаний. Проведена беседа по пожарной безопасности «Пожар не возникает сам!» Ребята познакомились с общими сведениями о пожаре, выявили возможные причины возникновения пожара в жилище и правила поведения в случае его возникновения. В завершение беседы ребята повторили ещё раз номера вызова экстренных служб. С целью информирования населения и в частности школьников нашей школы, были

организованы раздачи листовок о противопожарной безопасности, выпуск памяток, а также организация конкурса рисунков среди младших школьников. Также в нашей школе прошла акция «Азбука безопасности» - для детей был организован просмотр фильмов по пожарной безопасности. Просмотр и обсуждение видеofilьма «Пожарные на учении». Просмотр презентации «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге». В рамках месячника пожарной безопасности проводились эвакуационные мероприятия, а также спортивные игры по станциям, где учащиеся нашей школы показывали свои знания не только в области спортивных навыков, но и также оказание первой помощи пострадавшим при пожаре и других видах травм.

Отряд «Зеленый патруль»

Содержание работы по формированию экологической культуры обучающихся включает в себя деятельность учителей, родителей и самих детей – деятельность, направленную на овладение системой знаний о взаимодействии Природы и общества, на выработку экологических ценностных ориентаций, норм и правил поведения в отношении к Природе, умений и навыков ее изучения и охраны.

Формирование экологической культуры школьников осуществляется как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности и во внеклассной работе.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы. В начале учебного года на базе ученического самоуправления был создан эколого-оздоровительный отряд. В соответствии с планом, были проведены мероприятия по следующим направлениям:

1. Просветительское направление:

Участие в проведении тематических классных часов:

- Экологическая безопасность;
- Это все животные;
- Красная книга Татарстана сигнал опасности;
- Экология дело каждого

Участие в семинаре биологии в школе -урок «В каждой капле жизнь», выставка рисунков «Краски осени»

Подготовка подкастов по школьному радио - «Правила бережного отношения к природе», «Помоги зимующим птицам», «День Земли»

Участие в проведении эоуроков:

- «Вода. Экология воды»;
- «Заповедники воды».
- «Вместо тысячи пластиковых пакетов»;
- «Если бы Земля обращалась с людьми так, как они с ней»;
- «Мировые памятники в опасности»;
- «Шумовые загрязнения океанов и морей».

2. Практическое направление:

- Проверка светового и воздушного режима классных комнат.
- Систематическое проведение экологических трудовых десантов по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории. Производится высадка деревьев, кустарников, цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Участие в акциях «Покормите птиц зимой», «Птичья столовая», «Наши пернатые друзья».

Отряд Волонтерское движение.

В начале учебного года Тимуровский отряд провел операцию «Картошка». Мы убрали овощи на пришкольном участке и помогали труженикам тыла в уборке урожая. Провели операцию «Теплый дом», во время которой занимались утеплением окон. Октябрь в День пожилых людей принимаем участие в праздничном концерте «От всей души». Операция «Букет – для педагога»,

показ праздничной программы: «Учитель, перед именем твоим...», подготовка и показ презентации для педагогов. Операция «Кормушка». Тимуровский отряд смастерил и укрепил в школьном саду кормушки для зимующих птиц, всю зиму подкармливал их. Кормушки для птиц также были развешены у домов тимуровцев, и мы вместе с родителями кормили птиц. Январь – февраль. Операция «Снег». Наш тимуровский отряд оказал посильную помощь при очистке снега с дорожек, с крыш домов. Мы помогаем в разделке и укладке дров пожилым людям. Акция «Подари подарок», изготовили сувениры своими руками и вручили их ветеранам, дедушкам и папам в день Защитника Отечества. Март. Провели акции: «Родной мой человек» и «От сердца к сердцу», поздравили своих пожилых людей с праздником, вручили им маленькие подарки, сделанные своими руками. Подготовили праздничную программу и показали ее нашим педагогам и родителям, приняли участие в праздничной программе ко дню 8 марта. Апрель. Весенняя неделя добра. «Экологический субботник в своем участке», делали листовки «Осторожно, первоцветы!» Май. В рамках акции «Салют, Победа» нами, тимуровцами, проведены следующие операции: «Солдатский треугольник», «Солдатский платок». Тимуровская работа очень нужна, ведь престарелым людям иногда требуется не только помощь, но и просто внимание.

Отряд профилактики правонарушений «РАЗУМ»

Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних, оказывает содействие по укреплению общественного порядка и борьбе с правонарушениями в школе. Работа отряда строится на основе систематической разъяснительной работы среди обучающихся школы. В школе оформлены информационные стенды. Проведены Акции «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем политики», «Избирательное право». В декабре отрядом профилактики проведен конкурс на самую содержательную стенгазету, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом. Рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника». Выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки.

Школьный спортивный клуб - Организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно- оздоровительной направленности. На базе школы функционирует школьный спортивный клуб по направлению Спортивная борьба.

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Много внимания уделялась работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Работа с книжным фондом.

В учебном 2024-2025 году продолжилась работа по сохранности фонда. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения

познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

По традиции октябрь — это особый месяц в школьных библиотеках. Современная школьная библиотека — это одно из важнейших мест в учебном заведении, которое играет не только роль хранилища книг, но и активного центра обучения и развития.

Основная задача - приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных эффективных форм работы, раскрытие фонда школьной библиотеки и его пополнение.

Во время месячника была проведена следующая работа.

В библиотеке был оформлен стенд «С днем школьных библиотек!».

Открытие месячника началось со знакомства первоклассников с правилами поведения в школьной библиотеке «Хочешь знать про все на свете—заходи в библиотеку».

Библиотекарь познакомила ребят с правилами пользования библиотекой, рассказала о том, какие интересные книги есть в школьной библиотеке. Ребята с большим интересом и любопытством рассматривали книги, делились друг с другом своими впечатлениями.

7 октября школьная библиотека присоединилась к XII Международной акции "День Лермонтовской поэзии в библиотеке". Стихотворение М. Ю. Лермонтова "Бородино" читает ученики 5 класса СОШ №13, Чатуров Макар и Файрушин Дамир.

14 октября для учащихся 2 класса был проведен брей – ринг «В мире волшебных сказок». Ребята поделились на две команды, придумали названия «Пушкин» и «Светики». Перед игрой каждая команда представила визитку. Игра состояла из 6 туров и включала задания и вопросы по сказкам разных писателей. Ребята испытали положительные эмоции, в библиотеке царил дух азарта и сплочённой дружной игры двух команд.

18 октября библиотекарь Макарова Е.В. провела познавательный час «Профессии наших пап». В начале мероприятия рассказала ребятам о празднике «День отца», когда и как его начали отмечать в России. Ребята познакомились с разными профессиями, рассказали кем работают их отцы, и что труд каждой профессии важен и почетен. Ребята отгадывали загадки, выполняли задания и головоломки. Завершилось мероприятие творческой частью, ребята сделали открытки для своих пап.

С учащимися 8 класса 21 октября был проведен познавательный час «Жизнь без вредных привычек». В начале мероприятия ребятам было рассказано о здоровом образе жизни и основных составляющих здоровья. Поговорили с учащимися о вредных привычках, таких как курение, игровая зависимость, и о вредном воздействии их на организм человека. В конце мероприятия составили формулу жизни, где главными критериями стали: здоровье, семья, учеба, дружба.

Акция «Подари книге вторую жизнь».

Школьный библиотекарь обратилась к учащимся с призывом пополнить книжный фонд библиотеки. «У каждого из вас дома есть книги, которые вы уже не читаете - учебники, художественная литература по школьной программе, различные энциклопедии. Все это можно подарить школе! Книги должны быть в хорошем состоянии. Школьная библиотека с благодарностью примет литературу. Вы подарите книге вторую жизнь, ведь она доставит удовольствие и пользу своим новым читателям! Вы подарите книге вторую жизнь, и она доставит удовольствие и пользу своим новым читателям! Давайте бережно относиться к книгам, ведь они - наши лучшие друзья.»

В преддверии Международного Дня школьных библиотек, 23 октября с учащимися 5 класса был проведен библиотечный урок «История создания книги».

Ребята узнали, когда и почему появилась первая книга, как нужно обращаться с книгой, чтобы её сохранить. Дети читали стихи о книгах, участвовали в конкурсе «Угадай пословицу». Читатели нашей библиотеки познакомились с пословицами и поговорками о книге, с первыми книгами и библиотеками, первым изобретателем печатного станка. Для проведения урока была представлена презентация «История книги».

Все мероприятия, проведённые в рамках месячника школьных библиотек, привлекли большое количество читателей среди учащихся 1 — 9 классов. По итогам проведения мероприятий, я смогла приблизить детей к чтению, вспомнить литературных героев и вызвать желание у некоторых ребят перечитать заново знакомые произведения.

Таким образом, проведение месячника не только привлек читателей, но и позволил обратить внимание детей на необходимость систематически читать, обучить простым навыкам поиска информации и, в целом, поднять культуру пользователя библиотеки.

14 ноября школьный библиотекарь Е.В. Макарова, провела 1 этап Всероссийской олимпиады «Символы России. Государственные символы России». Ежегодная олимпиада проходит по инициативе Российской государственной детской библиотеки при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Задание первого (отборочного) этапа Олимпиады включает десять вопросов по теме «Символы России».

26 ноября 2024 года, для учащихся 6 класса был проведен литературный час «Мама – жизни моей начало». Ребятам было рассказано об истории возникновения праздника. В начале мероприятия прозвучали стихи замечательных русских поэтов Н. А. Некрасова, С. Есенина, А. Ахматовой, А. Твардовского посвященные матерям. Также учащиеся с удовольствием отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины, вспомнили пословицы и поговорки о маме. В течение всего мероприятия звучали самые добрые, нежные слова о мамах.

29 ноября для учащихся 7 класса был проведен познавательный час «Татарстан – моя Республика». Библиотекарь рассказала ребятам об истории создания флага республики, о том, что обозначают цвета триколора, в каких случаях поднимается флаг. Ребята вспомнили пословицы о Родине, отвечали на вопросы и выполняют задания. Во время мероприятия ребята познакомились с символами нашей республики – флаге, гербе, послушали гимн РТ, и узнали много интересного.

12 декабря Е.В. Макарова провела познавательный час «Конституция – закон, по нему мы все живем». Учащимся рассказали о том, что Конституция РФ является основным законом нашего государства, что в ней содержатся основные права и обязанности граждан, и что действующая Конституция была принята 12 декабря 1993 года. Ребята вспомнили государственную символику, а затем приняли участие в небольшой викторине, задавала ребятам вопросы, школьники с энтузиазмом отвечали.

23 декабря 2024 года для учащихся начальных классов в библиотеки была проведена литературная викторина «В гостях у сказки». В ходе мероприятия дети с огромным интересом вспомнили русские народные и литературные сказки, с удовольствием разгадывали сказочных героев, названия сказок по отрывкам, по слогам набирали начало и конец сказок, собирали пазлы, в конце мероприятия получили сладкие подарки. Побывали на новогодней выставке книг «Зимняя сказка».

Ежегодно 25 января в России отмечается праздник самых весёлых, самых находчивых, самых активных и ярких - День студенчества. Этот праздник, приуроченный к основанию Московского государственного университета в 1755 году, был официально утверждён «профессиональным» праздником российских студентов указом Президента в 2005 году. Основание «Московского университета» совпало с днём памяти святой мученицы Татьяны, в результате чего Святая Татьяна стала покровительницей российского студенчества (другое название праздника – «Татьянин день»).

Акция "Лента памяти"  8 февраля отмечается День российской науки. Наука – это сила, дающая прогресс, движение, развитие во всех сферах жизни: медицина, образование, экономика, производства. Открытия ученых выводят человечество на новый уровень жизни, повышая ее качество.

5 февраля по всем классам прошли «Разговоры о важном», посвященные 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева. За свою многовековую историю Россия подарила миру множество

гениев. В каждую эпоху сияли яркие имена наших соотечественников: от Ломоносова и Лобачевского до Ковалевской и Менделеева, от Попова и Мичурина до Циолковского и Ландау. Работы российских и советских ученых стали неопределимым вкладом в мировую науку и навсегда изменили жизнь человечества.

В преддверии Дня российской науки в МБОУ СОШ №13 советник директора по воспитанию Зарипова Э.И., совместно с классным руководителем Аблиевой В.М. и библиотекарем Макаровой Е.В., провели мероприятия для учащихся 4-го и 7-го классов. Также провели опыты для детей. Дети на личном примере убедились в том, как удивительна наука, и смогли пополнить свою копилку знаний. Нет ничего лучше, чем когда ребенок сам пробует проводить опыты, и у него все хорошо получается. А радости от успеха нет предела.

15 февраля – особый день для тех, кто участвовал в Афганской войне. Эта дата начала вывода советских войск из Афганистана.

Советник директора Зарипова Э.И. и школьный библиотекарь Макарова Е.В. познакомили учащихся с историей Афганской войны. Учащиеся узнали о причинах начала не объявленной Афганской войны и ее продолжительности, о невосполнимых потерях советских войск. Также была рассказана история о наших земляках, которым судьба предназначила жестокую участь - сгореть в огне чужой войны и уже никогда не переступить порог родного дома. В ходе презентации использовались документальные видеоматериалы.

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА. «Театр – искусство прекрасное. Оно облагораживает, воспитывает человека. Тот, кто любит театр по-настоящему, всегда уносит из него запас мудрости и доброты». Константин Сергеевич Станиславский.

27 марта по всей нашей огромной стране празднуется «Всемирный день театра» 🌟🌟🌟 Под руководством советника директора по воспитанию Зариповой Э.И. и библиотекарем Макаровой Е.В. ученики нашей школы, занимающиеся в театральном кружке "Лицедеи", подготовили и провели для младших школьников специальный спектакль по мотивам сказки "Репка". Маленькие зрители были в восторге от интересного сюжета и живой игры актеров. Также рассказали им о театре, о пальчиковых игр. И попросили их принять участие в интерактивных играх, связанных с театром. Младшие школьники с удовольствием участвовали в мастер-классах по созданию театральных кукол и пальчиковых театров, а также приняли активное участие в обсуждении сказок и спектаклей.

📖📖📖 В библиотеке нашей школы «СОШ №13» оформлена тематическая книжная выставка к «Всемирному дню театра». На выставке представлены книги о театре, театральном искусстве, истории театра, биографии известных актеров и режиссеров.

Выполняя задачи, поставленные в плане работы библиотеки, были достигнуты цели:

- осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством,
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия,
- воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей,
- организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей,
- организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся, для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.

- совершенствование представляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся.

Работа школьного этнографическо-краеведческого музея

Начало учебного года для самых маленьких учеников школы – первоклашек – это знакомство с учителями и школой. Но где же, как не в музее школы можно познакомиться с историей школы, которая для многих непременно станет вторым домом. 19 сентября 2023 года с учащимися 1 класса совершили экскурсию в школьный музей. Это было первое знакомство детей с экспонатами и историческими ценностями музея. Для первоклассников была проведена очень интересная и познавательная экскурсия по залу музея с разными экспозициями. Учащиеся с удовольствием слушали, с любопытством рассматривали экспонаты. Особенно ребятам понравилась экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне. В выставочных витринах были представлены фотопортреты ветеранов войны, награды и наградные удостоверения, фронтовая переписка. Дети были в восторге от посещения музея. Осталось много впечатлений от увиденных экспонатов. Из этого можно сделать вывод, что музей позволяет устанавливать сопричастность детей с прошлым, приобщает школьников к историческому прошлому малой Родины и оказывает большое воспитательное значение.

27 сентября отмечается Всемирный день туризма. День туризма – это праздник для тех, кто хоть раз в жизни путешествовал по родному краю. Туризм – это один из самых распространенных видов здорового отдыха.

В нашей школе с учащимися 3-го класса в рамках Дня Туризма прошли соревнования «Весёлые старты». Советник директора Зарипова Э.И. поприветствовала участников соревнований. Преподаватель физической культуры Майоров В.А. и педагог организатор Грачева Л.Ф. подготовили и провели состязания.

8 ноября в России вспоминали тех, кто погиб при исполнении служебного долга – сотрудников органов внутренних дел. Служба в органах внутренних дел — это напряженная, порой опасная, но важная и очень нужная людям работа, требующая мужества и отваги, умения логически мыслить и сопереживать, потому что цена этой работы — человеческая жизнь. Служба в МВД требует от сотрудника проявления самых лучших его качеств: честности, порядочности, желания и готовности прийти на помощь людям.

В рамках кружка «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО» В состав кружка «Музейное дело» входит 16 учеников 5 класса. С сентября по декабрь кружок работал по расписанию, занятия проходили согласно программе один раз в неделю. В ходе работы для учащихся проведен инструктаж по технике безопасности. Руководитель кружка ознакомила ребят с программой работы. Рассказала о понятии «музей», о специфике школьного музея, как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Ребята узнали о способах изучения музейного предмета.

В разделе «Основы музейных знаний» познакомились с принципом работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с ветеранами педагогического труда. Таким образом, учащиеся достигли высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработали эти умения в процессе поиска.

2025 год – богат на знаменательные даты. В преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, 70 -летию города Лениногорска и 20 - летию нашей школы, за счет средств школы и совместными усилиями педагогов и учащихся провели реконструкцию музея.

Отведенное помещение для музея поделено на две небольшие комнаты. Первая музейная комната у нас посвящена Великой Отечественной войне и Специальной военной операции. Вторая музейная комната - краеведческая тематика.

Первый зал музея – это экспозиция о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Их подвиг прекрасен и свят!». В ней представлены портреты Героев СССР – наших земляков.

Вниманию посетителей представлена военная форма солдата советской армии и форма российского солдата, юбилейные награды участников ВОВ.

«Новая» экспозиция в память о героях СВО, наших выпускников: Кутилову Дмитрию Витальевичу и Нуцковскому Юрию Иосифовичу очень важное место в нашем музее. Она состоит из витрины: здесь представлены личные вещи участников специальной военной операции, которые передали в дар музею родственники и парты памяти героев, где можно навести камеру своего телефона на QR (кьюар код) и узнать информацию о наших героях! **МЫ ПОМНИМ И ГОРДИМСЯ!!!**

Стенд «История основания школы» содержит материал о строительстве и открытии школы №13 и детского сада, с двумя спортзалами, филиалом ЦБС, который стал долгожданным подарком для жителей поселка Геофизика и ж/д станции Письмянка.

Комната краеведения:

В разделе «Историческое наследие народов Поволжья» экспонируется быт народов Поволжья - представлены предметы народного быта, сочетающие удобства, вкус и красоту.

Некоторые предметы экспозиции: «Красный угол русского народа», «Макет русской печи», «Рабочие инструменты» и экспонаты татарского народа.

Мы уверены, что после реконструкции – наш музей обретет новое дыхание и станет местом притяжения для учащихся, учителей и родителей!

Выводы:

1. Увеличилось количество участников РДДМ «Движение Первых» и программы «Орлята России». Увеличилось количество мероприятий, в которых ребята приняли участие.

2. Повысилось качество проведения мероприятий, проводимых для участников и самими участниками РДДМ «Движения Первых».

3. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения, SMS-дети, волонтерского движения, ФОРПОСТ.

4. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2024-2025 учебном году оценивается как удовлетворительна.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» и «Юнармию» новых членов.

2. Обеспечить качественное прохождение треков программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

3. В целях популяризации деятельности детских общественных объединений, привлечения в него новых участников организовать проведение рекрутинговых мероприятий (игры, квесты, театрализации и др.).

4. Организовать поддержку и развития ритуалов первичных отделений детских общественных организаций.

5. Обеспечить вовлечение в волонтерские (добровольческие) акции РДДМ «Движения Первых» не менее 70% обучающихся.

Социальное партнёрство

Данный модуль в 2024-2025 учебном году был реализован через следующие мероприятия:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

– проведение на базе организаций-партнёров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности;

– социальные акции и проекты, проводимые организациями-партнерами, участие в которых принимали обучающиеся;

– помощь обучающихся в подготовке к участию в конкурсах и проектах.

В 2024-2025 учебном году было продолжено сотрудничество со следующими организациями-партнерами: многофункциональный досуговый центр «Железнодорожник», Филиал № 3 ЦБ, ДОУ №13, ДДТ, ЛНТ, ЛПК, ЛМХПК, Лениногорский краеведческий музей,

ОГИБДД МО МВД России по Лениногорскому району, МВД России по Лениногорскому району (на основании совместного плана работы).

В результате взаимодействия с организациями-партнерами расширились возможности для самореализации обучающихся, повысилось качество образования за счет использования материально-технической базы организаций-партнёров; школа получила возможность выйти за рамки привычных форм работы с обучающимися, повысился уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством работы педагогического коллектива.

Выводы:

1. Уровень включенности организаций-партнёров в реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы оценивается как в средний.

Рекомендации:

1. Продолжить сотрудничество с имеющимися организациями-партнерами.
2. Расширить круг организаций-партнеров за счет организаций регионального и федерального уровней.
3. Вовлекать в совместные мероприятия либо мероприятий организаций-партнеров бóльшего количества родителей (законных представителей) обучающихся.

Трудовая деятельность

Данный модуль в 2024-2025 учебном году был направлен на решение следующих задач:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Реализация модуля происходила через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по труду (технологии).

Общественно-полезный труд:

- благоустройство класса, школы,;
- благоустройство пришкольной территории: посадка -участников Великой Отечественной войны, акция «Сад памяти»;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- плетение маскировочных сетей, изготовление антитепловизорных одеял, окопных свечей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

– Наиболее успешной была деятельность школы в рамках общественно-полезного и производительного труда: обучающиеся активно принимали участие в благоустройстве классных кабинетов (озеленение, оформление классных уголков), экологических акциях и субботниках, акции «Чистая школа».

– **Вывод:**

1. Данный модуль реализован не в полной мере.
2. Контролирующая функция реализации мероприятий данного модуля возложена на педагогический коллектив,.

Рекомендации:

1. Делегировать контроль за участие в экологических акциях и субботниках, акции «Чистая школа».
2. При реализации данного модуля в 2025-2026 учебном году особое внимание обратить на направления «учебный труд» и «самообслуживающий труд».

РАЗДЕЛ 5.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы на 2024–2025 учебный год составлен на основании федеральных рабочих программ воспитания, федеральных календарных планов воспитательной работы, примерного календарного плана, опубликованного Министерством просвещения РФ и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации и плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	100%	-	Высокий
Классное руководство	81%	В ряде классных коллективах не в полной мере организовано взаимодействие с учителями-предметниками. Несвоевременное предоставление необходимой документации частью классных руководителей.	Выше среднего
Урочная деятельность	75%	Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний
Внеурочная деятельность	100%	План внеурочной деятельности реализован в полном объеме.	Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	78%	Не все родители посещают родительские собрания.	Средний
Самоуправление	82%	Слабая работа.	Средний
Профорientация	81%	Нет возможности выезда.	Средний

Профилактика и безопасность	93%	План мероприятий реализован в полном объеме.	Выше среднего
Внешкольные мероприятия	100%	Во всех классных коллективах были проведены мероприятия вне школы.	Высокий
Организация предметно-пространственной среды	100%	–	Высокий
Школьные медиа	100%	План мероприятий реализован в полном объеме.	Высокий
Трудовая деятельность	85%	Организация дежурства в классных кабинетах, школе, столовой. Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	Выше среднего
Детские общественные организации	82%	План мероприятий реализован в неполном объеме.	Выше среднего
Социальное партнёрство	100%	План мероприятий реализован в полном объеме.	Высокий

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий.
- Отсутствие возможности участия в мероприятиях.

Выводы:

1. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия организуемые по линии РДДМ «Движение первых», Росдетцентра (по возможности), а также тему 2026 года.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- Актовый зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты.
- Мультимедийным оборудованием, имеется только в 2 кабинетах.
- Подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI
- В актовом зале имеется музыкальный центр и микрофон.
- В спортивном зале имеется спортивный инвентарь.

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

- оформление Центра детских инициатив, кабинет советника по воспитанию;
- стенды «Орлята России», «Юнармия», «Движение первых», «Патриотической направленности».

Вывод:

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

Рекомендации:

1. Запланировать обеспечение проекторами и экранами учебных кабинетов.

2. Продолжить оборудовании мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.

2. Продолжить работу по воспитанию нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.

3. Совершенствовать систему семейного воспитания, направленную на повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовую и экономическую защиту личности ребёнка.

4. Продолжить работу, направленную на создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.

5. Развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования за счет привлечения партнёров, разработки сетевых программ.

6. Организовать работу, направленную на развитие коммуникативных умений педагогов, навыков работать в системе «учитель – ученик – родитель».

7. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

Результаты учащихся и педагогов 2024-2025 учебный год

Мероприятие	Уровень	Класс	Результат	Классный руководитель
Муниципальный конкурс на лучшую поделку «В мире шахмат»	Муниципальный	1	Призер 2 место в номинации «Работа с разным материалом» Юсупова Эвелина Номинант конкурса в номинации «Бумагопластика» Гинванов Дамир Номинант конкурса в номинации «Шахматная доска» Хакимов Тимур	Аблиева В.М.
Министерство образования и науки Республики Татарстан «Республиканский олимпиадный центр Республики Татарстан» (Очная) Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Республиканский	1	Победитель-Хакимов Булат Призер-Хакимов Тимур	Аблиева В.М.
Интернет портал учителей Республики Татарстан V Республиканский творческий конкурс «Осень - золотая пора», номинация «Стихотворение»	Республиканский	1	Победитель Диплом 1 степени Зайруллина Лия	Аблиева В.М.
Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» Республиканская интеллектуальная олимпиада «Самый умный»	Республиканский	1	Победитель 1 степени Хакимов Булат Победитель 1 степени Хакимов Тимур	Аблиева В.М.
Муниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	муниципальный	1	Лауреат- Зайруллина Лия	Аблиева В.М.
Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Всероссийский	1	Победитель в регионе-Дубовцев Илья Призер в регионе- Гинванов Дамир	Аблиева В.М.
Всероссийский конкурс «КИТ-компьютер, информатика, технология»	Всероссийский	1	1 место- Хакимов Булат, Хакимов Тимур	Аблиева В.М.

ЦСГО ОЛИМП Республиканская (очная) олимпиада по математике	Республиканский	1	Хакимов Булат и Хакимов Тимур-Сертификат участника	Аблиева В.М.
Министерство образования и науки Республики Татарстан «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская предметная (очная) олимпиада по математике ЭРУДИТ	Республиканский	1	Хакимов Булат и Хакимов Тимур-Сертификат участника	Аблиева В.М.
Министерство образования и науки Республики Татарстан «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская предметная (очная) олимпиада по русскому языку ЭРУДИТ	Республиканский	1	Хакимов Булат и Хакимов Тимур-Сертификат участника	Аблиева В.М.
VIII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күңелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю.	Республиканский	1	Диплом победителя 1 степени –Ильин Ярослав Диплом победителя 2 степени-Юсупова Эвелина	Аблиева В.М.
Муниципальный конкурс «В мире шахмат» номинация «Шахматная картина»	муниципальный	2	Гильфанова Вилена Победитель	Киямова С.Н.
Муниципальный конкурс «В мире шахмат» номинация «Вышивка, лоскутное шитьё, нитяная графика»	муниципальный	2	Юнусов Амир Лауреат	Киямова С.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	всероссийский	2	Диплом победителя: Шакуров Ильхам, Портнова Азалия, Каримов Айрат. Похвальная грамота: Шкарина Вероника, Юнусов Амир.	Киямова С.Н.

Республиканский олимпиадный центр. Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Эверест»	республиканский	2	Диплом призёра: Сагитдинов Реваль 32 балла из 40 Каримов Айрат 24 балла из 40 Сертификат участника Юнусов Амир 23 балла из 40	Киямова С.Н.
Республиканский олимпиадный центр. Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Лимон»	республиканский	2	Диплом призёра Юнусов Амир 32 балла из 40	Киямова С.Н.
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов одарённый ребёнок	республиканский	2	Диплом победителя Юнусов Амир 36 баллов	Киямова С.Н.
Конкурс смотра строя и песни «Бравые солдаты»	школьный	2	3 место	Киямова С.Н.
Онлайн олимпиада по окружающему миру Win Kid	республиканский	3	1 место Нагорнов Арсений Гаврилов Вадим	Копанева Е.П.
Олимпиада Учи. Ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	3	Победители Алексеев Данислав Бакалов Алмаз Гаврилов Вадим Нагорнов Арсений	Копанева Е.П.
Олимпиада по математике Эверест	Республиканский	3	Участник Нагорнов Арсений	Копанева Е.П.
Конкурс поделок «В мире шахмат»	Муниципальный	3	2 место Бурашников Костя	Копанева Е.П.
Муниципальный конкурс смотра отрядных уголков «Разрешите представиться!» среди детских общественных организаций и объединений в 2024-2025 учебном году	муниципальный	3	Почетная грамота Приказ от 24.10.2024 №1237	Копанева Е.П.
Олимпиада по информатике «КИТ» 5 человек	Всероссийский	3	Победитель Саранкин Климентий	Копанева Е.П.

Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок» 10 человек	Всероссийский	3	Победитель <i>Батраев Дамир</i> <i>Гаврилов Вадим</i>	Копанева Е.П.
Олимпиада по окружающему миру	Муниципальный	3	Участник Гаврилов Вадим	Копанева Е.П.
Олимпиада «Безопасный Интернет», платформа Учи.ру	Всероссийский	3	Победитель Батраев Дамир Призер Бурашников Костя	Копанева Е.П.
Олимпиада по окружающему миру Эверест	Республиканский	3	Участник Гаврилов Вадим	Копанева Е.П.
Онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру	Всероссийский	3	Победитель Батраев Дамир Призер Бакалов Алмаз	Копанева Е.П.
Муниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	муниципальный	3	Лауреат Алексеев Данислав приказ УО №1471 от 09.12.2024	Копанева Е.П.
Смотр строя и песни к празднику «День Защитника Отечества»	школьный	3	Отряд 2 место	Копанева Е.П.
Олимпиада «Ближе к Дальнему» на платформе Учи.ру	Всероссийский	3	Победитель Батраев Дамир Шереметьев Данил	Копанева Е.П.
Олимпиада Математика «Путешествуем по России» серия «Дальний Восток»	Республиканский ЦСГО Олимп	3	Победитель Алексеев Данислав Артёмович Участник Нагорнов Арсений	Копанева Е.П.
Олимпиада Математика на платформе Учи.ру	Всероссийский	3	Победитель Алексеев Данислав Артёмович Батраев Дамир	Копанева Е.П.
Олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру	Всероссийский	3	Победитель Батраев Дамир Призер Бурашников Костя	Копанева Е.П.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Без Бергэ» Конкурс-выставка декоративно-прикладных изделий	Муниципальный		2 место Призёр Бурашников Костя	Копанева Е.П.

Зональный конкурс рисунков, фотографий и поделок из природного камня, приуроченный ко Дню геолога.	Зональный	3	Призёр 2 место Исламова Амина	Копанева Е.П.
Олимпиада «Наука вокруг нас», Учи.Ру	Всеросси йский	3	Победитель Батраев Дамир Нагорнов Арсений	Копанева Е.П.
Олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	Всеросси йский	3	Победитель Алексеев Данислав Батраев Дамир Нагорнов Арсений	Копанева Е.П.
Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	всероссий ский	4	Победители - Гинванов Т., Низамова М., Вагапов И.,Журавлев Э.	Бадгутдинова А.К.
ГАОУ "Республиканский олимпиадный центр" Республиканская олимпиада по математике	республи канский	4	Низамова М.- участник	Бадгутдинова А.К.
Муниципальный конкурс на лучшую поделку «В мире шахмат»	муниципа льный	4	Крымгужен Е.- призер Кубышкин Ф.-призер	Бадгутдинова А.К.
VII турнир по быстрым шахматам «Честь шахматной короны» посвященная женщинам- шахматисткам (этап Любительской Лиги Юго- Востока РТ)	муниципа льный	4	Низамова М.-3 место	Бадгутдинова А.К.
Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников по математике	муниципа льный	4	Низамова М.- призер	Бадгутдинова А.К.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по русскому языку	муниципа льный	4	Айдукова К., Гинванов Т.- участники	Бадгутдинова А.К.
Муниципальный этап республиканского Фестиваля родословной «Эхо веков в истории семьи»	му муниципа льный	4	Вагапов И.-3 место	Бадгутдинова А.К.
Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников по ОБЗР	муниципа льный	4	Ильин З.- участник	Бадгутдинова А.К.

Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов	всероссийский	4	Низхамова М., Рыбалко В., Гинванов Т.- диплом победителя	Бадгутдинова А.К.
Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	всероссийский	4	Крымгужен Е.-диплом победителя	Бадгутдинова А.К.
Научно-практическая конференция исследовательских работ «Первые шаги в науку. Я – исследователь»	муниципальный	4	Призер-Старков Г. Приказ №208 от 18.02.2025	Бадгутдинова А.К.
Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	муниципальный	4	Грамота 3 место	Бадгутдинова А.К.
«Безопасность на дороге глазами детей»	муниципальный	4	Грамота-3 место	Бадгутдинова А.К.
Марафон на платформе Учи.ру «Поход за знаниями»	всероссийский	4	Грамота-1 место	Бадгутдинова А.К.
Краеведческая квест-игра «Достопримечательности родного города»	муниципальный	5	3 место	Макарова Е.В.
Всероссийская детская культурно-просветительской акции «Я – россиянин»	всероссийский	5	Сертификат участника	Макарова Е.В.
Конкурс смотра строя и песни «Бравые солдаты», посвященного Дню Защитника Отечества	школьный	5	2 место	Макарова Е.В.
VIII Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	всероссийский	5	Диплом участника	Макарова Е.В.
Конкурс «Веселая масленица»	школьный	5	3 место	Макарова Е.В.
Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе...»	муниципальный	5	Дипломами управления образования, призер	Макарова Е.В.
Проведении благотворительной акции «Из детских рук-частичку теплоты», приуроченный ко дню пожилых.	Муниципальный	6	Победители	Грачева Л.Ф.

Конкурс смотра отрядных уголков «Разрешите представиться!» среди детских общественных организаций и объединений в 2024-2025 учебном году	Муниципальный	6	Грамота	Грачева Л.Ф.
«Правовые знания детям!» декада правовых знаний	Муниципальный	6	1 место	Грачева Л.Ф.
Акция “Капелькой тепла согреем душу”	Муниципальный	6	Грамота	Грачева Л.Ф.
Красная книга РТ(номинация поделка)	Республиканский	6	3 место	Грачева Л.Ф.
Замечательный вожатый	Муниципальный	6	номинация	Грачева Л.Ф.
Международный конкурс «Детство без границ» Номинации: 1.Ладонка добра-Талисман 2.Герой нашего времени –презентация . 3. Подарок другу(художественно – прикладное)	Муниципальный	6	2 место 1Место 2место	Грачева Л.Ф.
Безопасное колесо -20025	Муниципальный	6	4 место 1 тура	Грачева Л.Ф.
Конкурс рисунков и поделок по правилам дорожного движения «Безопасность на дороге глазами детей»	Муниципальный	6	2 место (рисунок) 3 место (поделка)	Грачева Л.Ф.
Дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	всероссийский	8	Диплом, 3 место, Загыртдинов Рим	Валеева Р.Н.
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	международный	7	Диплом , 1 место	Валеева Р.Н.
Онлайн-олимпиада Завуч.рус	всероссийский	4	Диплом, 1 место, Рыбалко Виталий	Валеева Р.Н.
Конкурс “Some or any”	международный	4	Диплом, III место, Рыбалко Виталий	Валеева Р.Н.

Фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	муниципальный	7	Грамота, III место	Валеева Р.Н.
Олимпиада, посвященная Дню памяти А.С.Пушкина «Золотое перо России: Пушкинское наследие»	всероссийский	7	Диплом победителя II степени, Галимзянова Яна	Валеева Р.Н.
Олимпиада по страноведению «English speaking countries»	муниципальный	8	Участие, Загыртдинов Рамир, Загыртдинов Рим	Валеева Р.Н.
Олимпиада для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	4,7,8	Диплом призера- Загыртдинов Рамир, Диплом призера - Рыбалко Виталий, Диплом победителя- Хаеров Роберт	Валеева Р.Н.
Олимпиада для школьников 2-6 классов «Эрудит»	республиканский	6	Участие, Рахимова Сафия	Валеева Р.Н.
Дистанционный конкурс Junior Jack	всероссийский	4	Диплом II степени, Гинванов Таир	Валеева Р.Н.
Творческий конкурс «Космос и человек»	муниципальный	7	Участие, Христофорова Ангелина, Хаеров Артур	Валеева Р.Н.
НПК для обучающихся и педагогических работников «Транспортные средства: от истории до инноваций»	республиканский	7	1 место, Хуснутдинов Рустам	Валеева Р.Н.
Межрегиональная конференция «Утыз Имэни укулары-2024»	Межрегиональный	7	Диплом участника	Вильданова Р.Ш.
Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» I Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Народы Поволжья: история, образование, культура»	Международный Всероссийский	9	Сертификат участника Диплом 3 место	Вильданова Р.Ш.
Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	Муниципальный	9	Грамота 3 место	Вильданова Р.Ш.
III зональная научно-практическая конференция им.Ш.Бикчурина, посвящ. Году защитника Отечества и 80-летию НГДУ «Леннефть»	Зональный	9	Грамота 2 место	Вильданова Р.Ш.

III зональная научно-практическая конференция им.Ш.Бикчурина, посвящ. Году защитника Отечества и 80-летию НГДУ «Леннефть»	Зональный	9	Грамота 3 место	Вильданова Р.Ш.
Конкурс плакатов и стенгазет, посвященный 139-летию со Дня рождения Г.Тукая.	Региональный	9	Диплом I степени	Вильданова Р.Ш.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	8	Загыртдинов Рим 8 кл. – призер, Минина Карина 8 кл. -призер	Гараева А.С.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Муниципальный	7	Хаеров Артур 7 кл. - призер	Гараева А.С.
Международный экологический диктант	Международный	6,7,8	Загыртдинов Рим 8 кл. – диплом 3 степени, Краснов Кирилл 8 кл. – диплом 3 степени, Хаеров Артур 7 кл. – диплом 2 степени, Шульпина Алиса 6 кл. – диплом 3 степени,	Гараева А.С.
Олимпиада по математике в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» Мустаев Ярослав Петрович, 9 класс	муниципальный	9	3е место	Зиганшина Д.И.
VII Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	всероссийский	9	3е место	Зиганшина Д.И.
Семейный конкурс «Лучшая математическая семья»	Муниципальный	6	Участники семья Рахимовых	Зиганшина Д.И.
Конкурс «Лермонтовские чтения 2024»	муниципальный	8	Минина К. – номинант конкурса	Игнатьева Л.В.
Конкурс тематических сочинений к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. эссе «Право памяти»	муниципальный	8	лауреат	Игнатьева Л.В.

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	7	Зайцев Георгий призёр III место (лауреат)	
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Позади осталось лето»	Республиканский	2	Портнова Азалия 2 место, диплом	Сергеева А.В.
Муниципальный конкурс детского творчества «Мое лето 2024!»	Муниципальный	1	Юнусов Амир, участник	Сергеева А.В.
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Семья – это счастье»	Республиканский	8	Дунаева Дария 1 место, диплом	Сергеева А.В.
Муниципальный конкурс видеороликов, посвященных Дню учителя «БлагоДарю	Муниципальный	8	Зюлева Элина 1 место, диплом	Сергеева А.В.
II Международного конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Международный	6	Матвеева Дарья 1 место, диплом	Сергеева А.В.
Республиканский конкурс творческих работ Антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	Муниципальный	8,6,2,	Победители: Минина Карина 1 место Зарипова Элина 2 место Портнова Азалия 2 место	Сергеева А.В.
Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЦАРИЦА – ОСЕНЬ»	Республиканский	7	Ахметзянова Екатерина, 1 место	Сергеева А.В.
III Международный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок -2024» «Пусть всегда будет солнце!»	Международный	7	Рохлина Ангелина 1 место Хаеров Артур 2 место	Сергеева А.В.

Муниципальный конкурс смотр отрядных уголков «Разрешите представиться!» среди детских общественных организаций и объединений в 2024-2025 учебном году	Муниципальный	8	Победители	Сергеева А.В.
Республиканский конкурс творческих работ «Я и Красная книга»	Республиканский	2	Портнова Азалия – сертификат	Сергеева А.В.
Республиканская предметная полиамида по изобразительному искусству и технологии для учащихся 1-7 классов «Эверест»	Республиканский	6,7	Ахметзянова Екатерина – призер Рахимова Сафия – призер Полина, Хаеров Артур, Матвеева Дарья-участники	Сергеева А.В.
Финальная выставка декоративно-прикладного творчества «Без Берге» г. Казань	Республиканский	6,8	3 место по выставке Творческие работы 1 место – Минина Карина, Сивачева Дарья	Сергеева А.В.
Всероссийская онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Всероссийская	8	Победители Важнов Елисей, Фирсов Артем, Краснов Кирилл, Садретдинов Камиль	Сергеева А.В.
Республиканский конкурс творческих работ Антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	Республиканский	8,6	Победители: Минина Карина 1 место Зарипова Элина 2 место	Сергеева А.В.
Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Продолжая традиции мастеров»	Международный	8	Дунаева Дари 1 место	Сергеева А.В.
XXVIII Региональная научно- практическая конференция школьников и студентов «Творчество юных»	Региональная	8	Минина Карина 1 место	Сергеева А.В.
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	Муниципальный	8	Минина Карина- призер Ахметзянова Екатерина, Фархутдинова Регина- участники	Сергеева А.В.

Всероссийская олимпиада школьников по Технологии	Муниципальный	8,7	Фархутдинова Регина- призер Ахметзянова Екатерина – призер Минина Карина, Дунаева Дария, Зюлева Элина- участники	Сергеева А.В.
Международный конкурс творческих работ «Волшебница зима»	Международный	2	Гильфанова Вилена 1 место	Сергеева А.В.
Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»	Всероссийский	2	Хасанова Диана – 1 место	Сергеева А.В.
Международная выставка – конкурс детского и юношеского художественного творчества «Рождественская»	Международный	8	Фахрутдинова Регина 1 место	Сергеева А.В.
VI Международный конкурс «Вдохновение! Творчество! Успех!»	Международный	8	Минина Карина 1 место	Сергеева А.В.
Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Наше отечество»	Республиканский	2	Портнова Азалия 1 место	Сергеева А.В.
«Без Берге»	Муниципальный	8,6	Минина Карина- 1 место Рахимова Сафия - 1 место	Сергеева А.В.
Муниципальный этап Международного фестиваля – конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025»	Муниципальный	7,	Рохлина Ангелина – 3 место Ахметзянова Екатерина – 3 место	Сергеева А.В.

Смотр строя и песни «Бравые солдаты»	Школьный	8	1 место - команда 8 класса	Сергеева А.В.
Межрегиональный конкурс видеороликов «Истоки наследия» Номинация «Семейные традиции»	Межрегиональный	8	Зюлева Элина -1 место	Сергеева А.В.
Военно- патриотическая игра «Адмирал»	Муниципальная	8	2 место – команда 8 класса	Сергеева А.В.
Всероссийская научно- практическая конференция «Яковлевские чтения» Секция: «Социально- гуманитарное значение в решении актуальных проблем современного общества»	Всероссийский	8	Минина Карина – 2 место	Сергеева А.В.
Муниципальная конференция «Грани искусства»	Муниципальный	8	Минина Карина – 1 место	Сергеева А.В.
Межрегиональный детский патриотический конкурс «Полевая почта» Номинация рисунок	Межрегиональный	8	Вагапова Лилия – 1 место	Сергеева А.В.
Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	Международный	8,6	Дунаева Дария, Рахимова Сафия – диплом специальная номинация от региона	Сергеева А.В.
Олимпиада по математике для обучающихся 8-9 классов, в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»	муниципальный	8	Загыртдинов Р. – номинация «За творческий подход»	Шадиллина Р.Г.

Республиканская олимпиада по математике для школьников «Эрудит»	республиканский	7	Хаеров А. участник Горбунова В. участник Галимзянова Я. участник	Шадйллина Р.Г.
Всероссийская заочная конференция учащихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования «Наука – старт в профессиональное будущее», посвященная Дню Российской науки	всероссийский	9	Мустаев Я. 1 место	Шадйллина Р.Г.
18 олимпиада по математике «Систематика» 1 тур	международный	7	Хаеров А. 2 место Горбунова В. участие Галимзянова Я. 2 место	Шадйллина Р.Г.
18 олимпиада по математике «Систематика» 1 тур	международный	8	Вахитов Р. 2 место Минина К. 2 место	Шадйллина Р.Г.
Игровой конкурс по математике «Кенгуру 2025 онлайн»	международный	7	Хаеров А. участие	Шадйллина Р.Г.
Всероссийский конкурс, посвящённый 460-летию со дня рождения Галилео Галилея, номинация «Рисунок»	всероссийский	8	Вагапова Л. 1 место	Шадйллина Р.Г.
II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос» посвященного Дню Космонавтики, номинация «Видеоролик (конкурс чтецов)»	республиканский	9	Хайретдинова Р. 1 место	Шадйллина Р.Г.

